|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценивание Вики статьи : Лист1 | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | Критерии оценивания Вики-статьи | | | | | | | | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | Название статьи |  | | | | | | |  |  |
| . | Адрес статьи |  | | | | | | |  |  |
| . | Кто выполнил |  | | | | | | |  |  |
| . | Разбаловка баллов: 2-выполнено в полном объеме; 1-выполнено наполовину; 0-не выполнено | | | | |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | Критерий | Баллы | Оценивание другой группой | Самооценивание | Оценивание учителем |  |  |  |  |  |
| . | Статья раскрывает поставленный вопрос | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | В статье используются изображения, оформленные по правилам работы в Вики: - небольшого размера - относятся к категории - есть описание - не перегружают статью | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | В статье используются карты-знаний, оформленные по правилам работы в Вики: - загружены как изображение - правильно построены - относятся к категории - есть описание - не перегружают статью | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | Статья написана без орфографических ошибок | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | В статье соблюдается авторское право | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | Есть ссылки на внешние ресурсы | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | Статья отнесена до категории | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | В статье сформулированы: - цели,  - гипотеза,  - этапы проведения исследования | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | Прослеживается коллективная работа всей группы | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | Статья носит исследовательский характер | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | Всего | 20 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |